

7. SINIF OKUL GENELİNDE YAPILACAK 1. ORTAK MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ SINAVI (5. SENARYO)

MBU.MU 2.3.4. Geometrik cisimler kullanarak farklı modeller inşa eder. **(1 Soru)**

- a) Somut materyaller (tangram, kareli-noktalı kâğıt vb.) veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.
- b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.

MBU.MU 2.4.3. Açıları veya açılarının birbirine göre durumlarını günlük hayatla ilişkilendirir. **(1 Soru)**

a) Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler incelenir. Örneğin ev, okul veya kütüphanenin bulunduğu mahallenin basit bir krokisinin çizilmesi istenir. Hazırlanan krokiler incelenerek oluşan açı durumlarını fark etmeleri sağlanır.

b) Somut materyalleri kullanarak yöndeş, ters, iç ters ve dış ters açı modelleri yapılması istenir. Modellemede kullanılacak araç gereçlerin atık malzemelerden yapılması sağlanarak doğayı korumanın önemine vurgu yapılır.

c) İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir.

ç) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır

MBU.MU 2.4.4. Doğadaki çokgensel bölgelere örnek verir. **(1 Soru)**

a) Bal petekleri, kaplumbağa kabukları, kar tanesi vb. örneklerdeki çokgensel bölgeleri keşfetmeleri sağlanır.

b) Sınıf dışı etkinliklerle öğrencilerin keşfederek öğrenmeleri sağlanır.

c) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.

MBU.MU 2.4.5. Doğada yer alan düzgün çokgensel bölge örneklerini inceleyerek kenar ve açı özelliklerini keşfeder.

(1 Soru)

a) Sınıf içinde veya dışındaki etkinliklerle öğrencilerin işbirliğiyle çalışması teşvik edilir.

b) Origami, tangram etkinliklerine yer verilerek çalışmalar yaptırılır.

MBU.MU 2.4.6. Doğada alan ile ilgili günlük hayat durumlarını içeren problemleri çözer. **(1 Soru)**

a) Dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkileri fark etmeleri sağlanır.

b) Dörtgenlerin ve üçgenlerin alanlarını hesaplamayı içeren doğayla ilişkili problem çözme etkinliklerine yer verilir. (Bir bahçenin alanı, ekili bölgenin alanı vb.)

c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.

7. SINIF OKUL GENELİNDE YAPILACAK 2. ORTAK MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ SINAVI (5. SENARYO)

MBU.MU 2.4.7. Çember ve dairenin özelliklerini doğadaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. (1 Soru)

- a) Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit pi değeri olduğu vurgulanır.
- b) Günlük hayat durumlarına uygun çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir.
- c) Günlük hayat durumlarına uygun daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir.
- ç) Daire ve çember arasındaki ilişkiye yönelik uygulamalara yer verilir.

MBU.MU 2.5.1. Farklı meslek gruplarında tam sayıların kullanımını açıklar. (1 Soru)

- a) Dalgıçlık, pilotluk, denizaltı kaptanlığı, paraşütçülük, dağcılık vb. mesleklerde deniz seviyesinin altı ve üstü, rakım vb. kavramlarla tam sayılar arasındaki ilişki vurgulanır.
- b) Öğrencilerden meteorologların tam sayıları kullanımıyla ilgili örnekler vermesi istenir.

MBU.MU 2.5.2. Günlük hayatta oran ve orantının farklı kullanım alanlarını inceler. (1 Soru)

- a) Sağlık çalışanlarının (doktor, eczacı, hemşire, diyetisyen, veteriner vb.) ilaç dozu ayarlama, vücut kitle endeksi ve kalori hesaplama gibi işlemlerde oran orantı kullanımı vurgulanır.
- b) Aşçuların yemek miktarını belirlerken orantı kullandığına değinilir.
- c) Oran ve orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir.

MBU.MU 2.5.3. Yüzdenin kullanıldığı meslek gruplarına uygun örnekler verir. (1 Soru)

Bankacı, iktisatçı, finans uzmanı, maliye uzmanı vb. kişiler ile ticaretle uğraşan kişilerin yüzde hesaplamaları yaptıkları durumlarla (enflasyon, kâr, indirim vb.) ilgili problemler verilir.

MBU.MU 2.5.4. Geometrik şekil ve cisimleri kullanan meslek gruplarını inceler. . (1 Soru)

- a) Mimarlık, iç mimarlık ve mühendislik mesleklerinde geometrik şekil ve cisimlerin kullanım alanlarına yer verilir.
- b) Mekânlardaki eşyaları geometrik cisimlerden faydalanarak yeniden düzenlemesi teşvik edilir.
- c) Eşyaların alanlarını geometrik şekillerin alan hesaplamalarından faydalanarak bulması sağlanır.
- ç) Öğrencilerden iş birlikçi şekilde mekân planı oluşturması istenir.
- d) Eşyaların hacimlerini geometrik cisimlerin hacim hesaplamalarından faydalanarak bulması sağlanır.